



UASLP

Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



FACULTAD DE
INGENIERÍA

Estrategia Educativa Digital de la Facultad de Ingeniería - UASLP

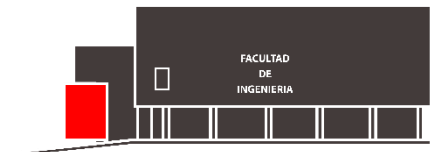
Dr. Emilio Jorge González Galván

Dr. Adolfo Medellín Pérez

Septiembre de 2020

Objetivo

Dar a conocer la Estrategia Educativa Digital de la Facultad de Ingeniería de la UASLP para hacer frente a la crisis sanitaria generada por el COVID-19 en vista a transformar los procesos educativos, garantizar la formación de profesionales altamente competentes, mantener la calidad educativa lograda y preservar el prestigio institucional de la UASLP.

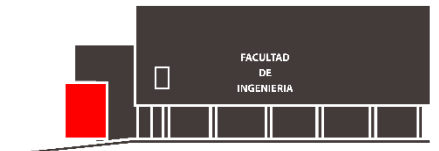


Introducción

-La pandemia que nos aqueja y los grandes retos por enfrentar-

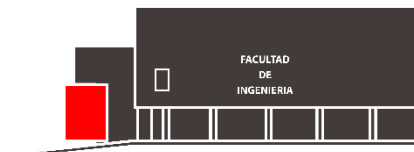
Introducción

- La crisis sanitaria del COVID-19 está afectando a millones de personas en el mundo a partir de las consecuencias económicas, sociales y psicológicas ligadas a la pandemia.
- Todas las organizaciones o negocios que involucren a un conjunto de personas reunidas en espacios cerrados serán los más afectados, estando dentro de ellos las escuelas y universidades hasta iglesias, estadios de fútbol, centros comerciales, restaurantes, parques de atracciones, aerolíneas y cruceros.
- Para enfrentar esta situación, la humanidad busca formas alternativas para llevar a cabo la transformación de este tipo de actividades, replanteándose las maneras en cómo tradicionalmente se hacían y a partir de ello buscar maneras creativas e innovadoras de realizar sus funciones.
- La oportunidad de transformar el mundo, así como de rediseñar las instituciones educativas y la forma de llevar a cabo sus funciones sustantivas, hacen necesario revisar los fines educativos que se persiguen, así como los medios a emplear para ello.



Introducción (cont.)

- La tecnología - en particular la tecnología digital que permite la comunicación, y la colaboración y el aprendizaje a distancia - es un instrumento formidable y una fuente potencial de innovación.
- La visión con la que se incorpora la tecnología no tiene la intención de dirigir y delimitar el trabajo de los profesores y de los estudiantes, más bien tiene la intención de favorecer la manera de construir las propias prácticas pedagógicas, buscando hacer más eficiente el proceso de enseñanza-aprendizaje, potenciar el trabajo docente, así como favorecer el aprendizaje significativo de los estudiantes a través del uso de las tecnologías más recientes e innovadoras, que además motive a los participantes y les genere valor.



¿Hacia dónde nos dirigimos?

- Hacer frente a los retos de la Educación
durante la Pandemia y apuntalar la transformación educativa -



Nuestra nueva realidad

Imagen tomada de:
<https://images.app.goo.gl/tMD1VgdqB14VtoNK7>

Alternativas para continuar las clases:

1. Regresar con todas las medidas de seguridad posibles.
2. Apoyarse en las tecnologías digitales y trabajar a distancia.
3. Llevar a cabo una estrategia híbrida.



Imagen tomada de:
<https://images.app.goo.gl/D9RcWYTmyJtuFHdS6>



Imagen tomada de:
<https://images.app.goo.gl/3t2sMvVYEcgEkfZV8>



Imagen tomada de:
<https://images.app.goo.gl/gwQHMSiPyhAhKtrz7>



Imagen tomada de:
<https://images.app.goo.gl/vArcuUgkX2qq9LdGA>

Covid-19



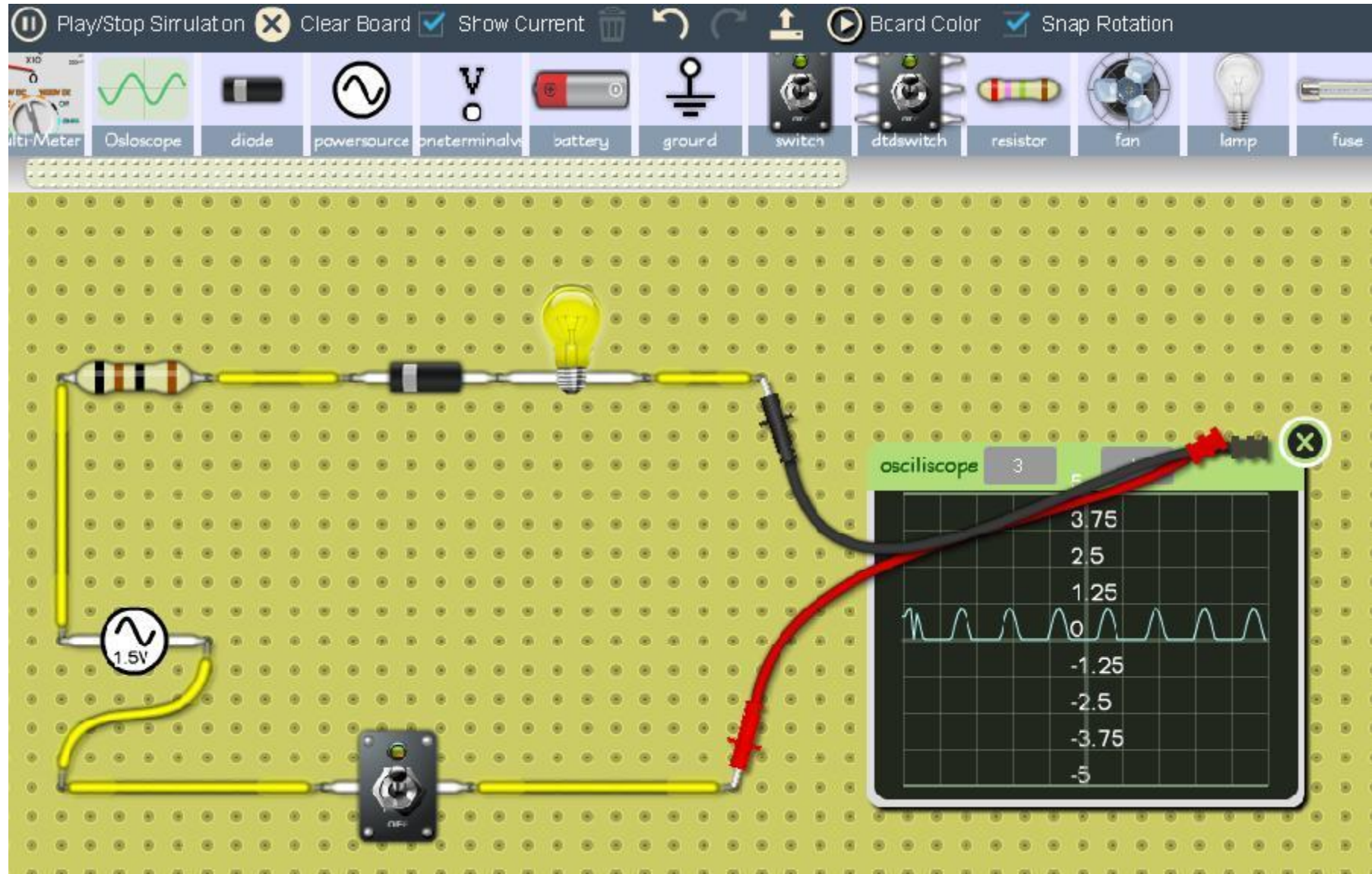
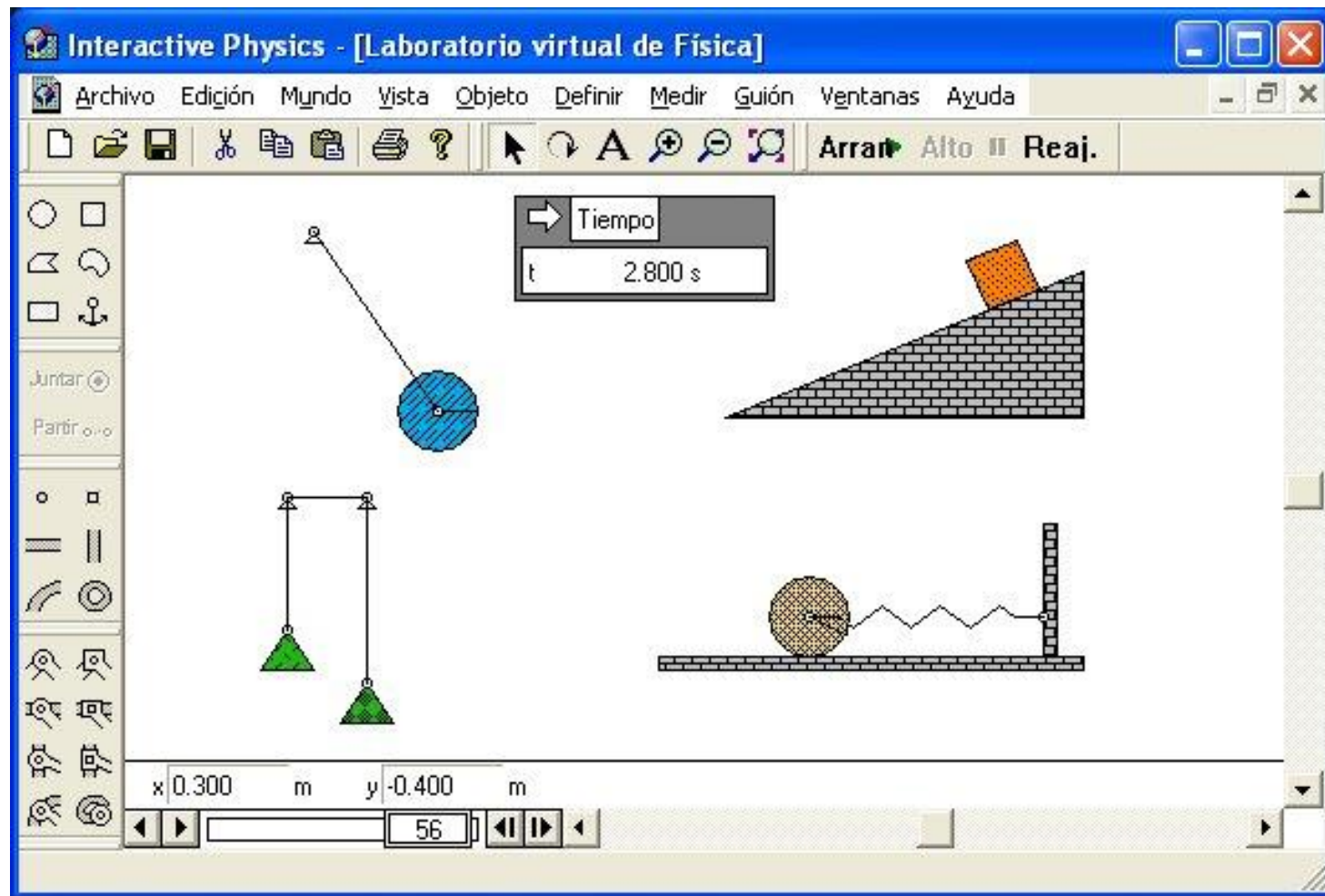


Imagen tomada de:
<https://www.cuvsu.com/2015/11/laboratorios-virtuales-de-ingenieria.html>





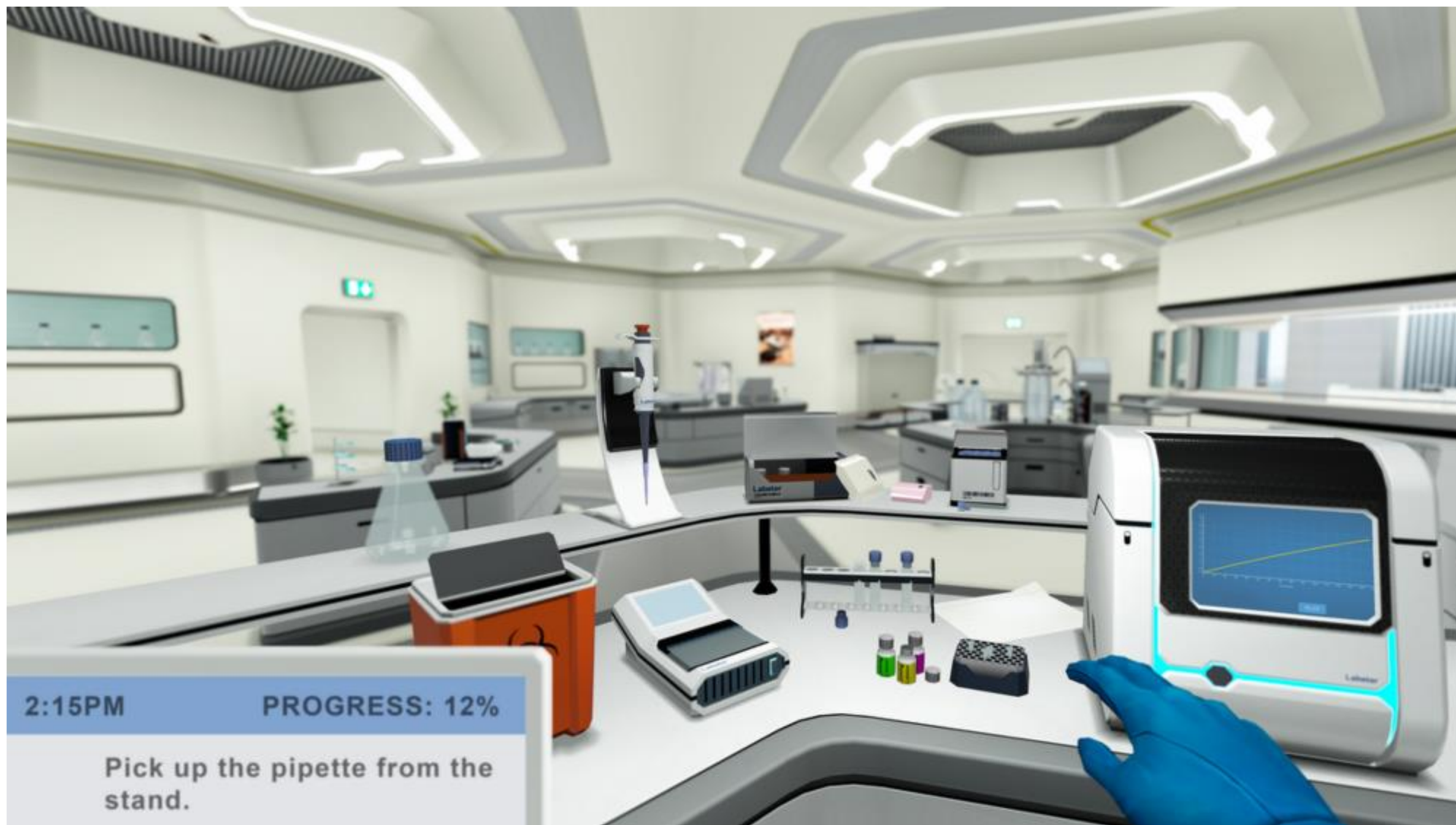
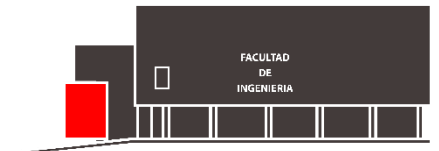


Imagen tomada de:
<https://observatorio.tec.mx/edu-news/google-crea-laboratorios-virtuales-para-estudiantes-de-carreras-stem>

Reflexión

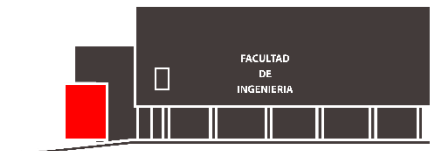
¿Se trata de seguir enseñando de la misma manera pero ahora apoyados en las tecnologías?



Problemática identificada en el semestre pasado

En los profesores:

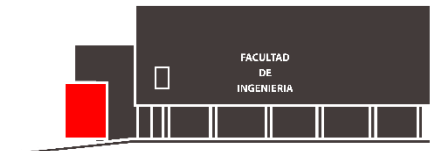
- **Problemática de logística** relacionada con el manejo del tiempo, los horarios de clase, los espacios físicos para trabajar a distancia, la comunicación institucional, entre otras.
- **Problemática tecnológica** referida al manejo de las tecnologías para apoyar su práctica docente a distancia, disponibilidad de equipo de cómputo, acceso a internet.
- **Problemática pedagógica** relacionada con la incorporación de estrategias y recursos didácticos, el manejo de grupos a distancia, la evaluación de los estudiantes, la seguridad de lograr los objetivos de aprendizaje deseado.
- **Problemática personal** que tiene que ver con aspectos emocionales, afectivos y de salud, así como de atención y apoyo a su familia.



Problemática identificada en el semestre pasado

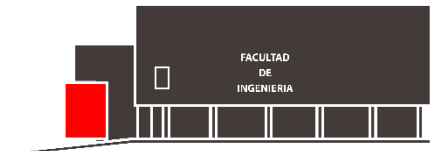
En los alumnos:

- **Problemática de logística** relacionada principalmente a la administración y organización del tiempo.
- **Problemática tecnológica** por el acceso limitado a una computadora y a Internet.
- **Problemática académica** reflejada en su baja participación y rendimiento.
- **Problemática socioafectiva** que es generada por la falta de estímulo social y repercute en sus emociones.



Estrategía Educativa Digital

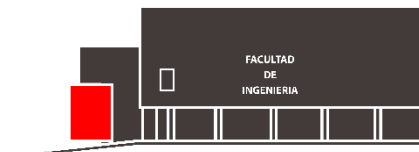
Facultad de Ingeniería - UASLP



¿En qué podemos apoyar a los profesores?

1. Aclarar las dudas relacionadas con las tecnologías digitales de apoyo a las prácticas docentes tales como:

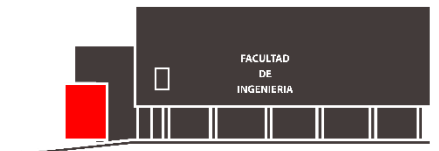
- Creación de cuentas de correo electrónico, así como el restablecimiento y cambio de contraseñas.
- Seleccionar y capacitar en el uso de alguna plataforma educativa que los apoye a organizar y hacer disponibles los materiales didácticos, tareas y actividades de sus cursos, así como su correspondiente evaluación y seguimiento.
- Seleccionar y utilizar sistemas de videoconferencia para apoyo a sus actividad de enseñanza-aprendizaje en línea.
- Desarrollar exámenes y formas alternas de evaluación.
- La selección y generación de recursos didácticos.



¿En qué podemos apoyar a los profesores? (cont.)

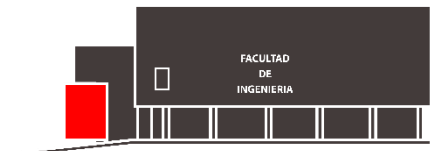
2. Acompañarlos en su práctica docente

- Planeación de sus cursos.
- Apoyo para estructurar las unidades de aprendizaje en la plataforma educativa seleccionada y en la que se integren:
 - a) Recursos educativos.
 - b) Materiales didácticos.
 - c) Diseño de actividades/evidencias.
 - d) Criterios de evaluación o rúbricas.
 - e) Foros.
 - f) Exámenes en línea.
 - g) Otros.



¿En qué podemos apoyar a los profesores? (cont.)

- 3. Capacitación y actualización sobre temas relacionados con nuevas herramientas, recursos y estrategias educativas.**
- 4. Acompañamiento académico**
 - Selección y organización de contenidos.
 - Adecuación/actualización curricular.
- 5. Asesoría y soporte tecnológico.**
 - Selección, asesoría y apoyo en la generación de recursos didácticos.
 - Asistencia técnica.
- 6. Implementación de un Centro Virtual de Apoyo al Desarrollo e Innovación Educativa desde el cual se desarrollen todas las actividades anteriores.**



Para más información...

Dr. Adolfo Medellín Pérez

amp@uaslp.mx

