



A) NOMBRE DEL CURSO: GESTIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

B) DATOS BÁSICOS DEL CURSO

Tipo de propuesta curricular:	Nueva creación	X	Reestructuración		Ajuste	X
Tipo de materia:	Obligatoria	X	Optativa		Complementaria	Otra
Materia compartida con otro PE o entidad académica	<input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Sí ¿Con qué PE se comparte? <u>Es compartida con los PE de la Facultad de Ingeniería: Ingeniería Civil; Ingeniería en Geoinformática; Ingeniería en Topografía y Construcción; Ingeniería en Computación; Ingeniería en Informática; Ingeniería en Sistemas Inteligentes; Ingeniería Metalúrgica y de Materiales; Ingeniería en Electricidad y Automatización; Ingeniería Mecánica; Ingeniería Mecánica Administrativa; Ingeniería Mecánica Eléctrica; Ingeniería Mecatrónica; Ingeniería Ambiental; Ingeniería en Geología e Ingeniería Agroindustrial.</u> ¿De qué semestre? <u>Cada programa educativo define el semestre en el que se imparte</u> ¿De qué entidad académica? <u>Facultad de Ingeniería UASLP</u>					
Prerrequisito	N/A					
Elaborado por: (opcional)	M.E. Adriana Berenice Martínez Tiscareño					
Revisado por: (opcional)	M.I. Jorge Alberto Pérez González					
Programas analíticos						
Semestre	Horas de teoría por semana	Horas de práctica por semana	Horas trabajo adicional estudiante por semana	Créditos		
Establecido en el programa de estudios de la carrera	0	2	0	2		

C) OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivo general	El alumno comprenderá la labor del profesional de la ingeniería en la comunidad mediante el análisis de problemáticas sociales y personales en diferentes contextos socioeconómicos; así como la importancia del trabajo social comunitario.	
	Este curso académico aporta el desarrollo de competencias específicas de los estudiantes en los siguientes programas educativos.	
Competencia (s) profesional(es) específica(s) a la(s) que	Ingeniería Agroindustrial	Estructurar proyectos de desarrollo agroindustrial e investigación. En los ámbitos de la producción, transformación, innovación e investigación, el egresado desarrollará propuestas de aprovechamiento, optimización y comercialización de los



contribuye a desarrollar la materia		recursos agropecuarios y forestales. Le permitirá dar respuesta en cualquier espacio al que se enfrente de manera positiva, al ser formado para la gestión de proyectos de diferentes niveles económicos y sociales.
	Ingeniería Ambiental	Aplicación del conocimiento científico y tecnológico y desarrollo de destrezas para ser desplegadas durante su trabajo de gabinete, laboratorios e instrumentación, para la resolución de problemas ambientales bajo un enfoque sistémico y atendiendo los enfoques científicos, tecnológicos y de gestión, mediante: los principios y criterios éticos, económicos, políticos y sociales del desarrollo sustentable.
	Ingeniería Civil	Gestiona proyectos de Ingeniería Civil, desde su formulación hasta su conclusión, optimizando el manejo de recursos, teniendo en cuenta el cuidado del medio ambiente y las disposiciones vigentes, los principios y criterios éticos, económicos, políticos y sociales del desarrollo sustentable.
	Ingeniería en Mecatrónica	Comprensión del contexto industrial o de negocios Capacidad para la aplicación del conocimiento científico y tecnológico en la resolución de problemas de ingeniería mecatrónica bajo un enfoque sistémico.
	Ingeniería en Sistemas Inteligentes	Aplicar las ciencias en las áreas de vanguardia de la inteligencia artificial y la robótica inteligente, en los ámbitos teórico y práctico.
	Ingeniería en Geoinformática	Aplicación de Sistemas de Información Geográfica.
	Ingeniería en Topografía y Construcción	Aplicación de sistemas de información geográfica, manejo de información legal del territorio, manejo de la situación legal del bien inmueble.
Desempeños de la competencia profesional específica a los que contribuye a desarrollar la materia	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar e implementar acciones sociales. • Optimizar recursos humanos, materiales y económicos • Generación de reportes de acuerdo a su responsabilidad en campo. 	
Competencia (s) profesional(es) transversal(es) a la(s) que contribuye a desarrollar la materia	<p>Dimensión internacional e intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de razonar a través del establecimiento de relaciones coherentes y sistematizables entre la información derivada de la experiencia y los marcos conceptuales y modelos explicativos derivados de los campos científicos y tecnológicos propios de la profesión. 	
Desempeños de la competencia	<ul style="list-style-type: none"> • Implementará estrategias o procedimientos para llegar a un determinado resultado, basándose en un marco conceptual explícito 	



profesional transversal a los que contribuye a desarrollar la materia	<ul style="list-style-type: none"> Reconocerá entre los distintos aspectos, componentes, niveles o factores que configuran una determinada realidad.
--	---

D) CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Objetivo específico	Unidades	Objetivo específico
	1 Trabajo social comunitario	Conocer la terminología y comprender las actividades y labor que desarrolla el ingeniero en el medio social y laboral
Unidad 1. Trabajo social comunitario		15 h
Temas		
1.1. Explicar la importancia del ingeniero en el medio social, laboral		
1.2. Conceptualización del trabajo social comunitario		
1.3. Tipologías de trabajo Social Comunitario		
1.4. Desarrollo Comunitario		
1.5. Organización de la Comunidad.		
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> Investigación por medios electrónicos Búsqueda de conceptos 	
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> Sánchez Vidal, A. "Manual de psicología comunitaria. Un enfoque integrado", ediciones Pirámide, Madrid, 2007 T.R. Batten. "Las comunidades y su desarrollo", 1958 	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje cooperativo Clase expositiva del docente Trabajo colaborativo Elaboración de problemas y casos para la ingeniería 	
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas sobre el trabajo social comunitario Actividades que involucren participación social. Asistencia a conferencias y eventos que lo involucren con la sociedad. Aprendizaje basado en problemas 	



Objetivo específico	Unidad 2	Objetivo específico
	2 La sociedad y el contexto	El alumno será capaz de valorar datos del contexto social, económico, demográfico y cultural.
Unidad 2. La sociedad y el contexto.		17 h
2.1. La situación y organización geográfica 2.2. Los antecedentes históricos (a través de las fuentes documentales). 2.3. El proceso de cambio cultural 2.4. Las características de la población 2.5. La organización social 2.6. Las condiciones económicas 2.7. Las características políticas 2.8. La organización religiosa 2.9. La familia 2.10. Las actitudes sociales y los valores morales 2.11. Los problemas de la comunidad; es decir, el estudio de la problemática existente en la comunidad según la opinión de sus propios miembros		
Metodología	<ul style="list-style-type: none">• Investigaciones• Exposiciones• Panel de discusión• Ejemplos contextuales• Elaboración de resúmenes	
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none">• Sánchez Vidal, A. "Manual de psicología comunitaria. Un enfoque integrado", ediciones Pirámide, Madrid, 2007• T.R. Batten. "Las comunidades y su desarrollo", 1958	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none">• Método de casos.• Retroalimentación• Autoaprendizaje	
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Estudio de su comunidad en los diferentes ámbitos (economía, política y religión).• Investigación de actitudes sociales y los valores morales.• Exposición de una problemática del tipo social en su comunidad.	

E) ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- El taller
- Clases prácticas
- Aprendizaje cooperativo
- Método de resolución de problemas
- Método de casos



F) EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Elaboración y/o presentación de:	Periodicidad	Abarca	Ponderación de cada parcial con relación al ordinario
Primer parcial 25% Participación, tareas y evidencias 25% Examen escrito 50% Trabajo (ensayo, artículo, etc.) sobre el quehacer del Ingeniero (en el campo de cada estudiante) y su responsabilidad social y laboral (avance)	Al finalizar la unidad 1	Unidad 1	50%
Segundo parcial 25% Participación, tareas y evidencias 25% Examen escrito 50% Trabajo (ensayo, artículo, etc.) sobre el quehacer del Ingeniero (en el campo de cada estudiante) y su responsabilidad social y laboral (final)	Al finalizar la unidad 2	Unidad 2	50%
Examen ordinario	<ul style="list-style-type: none"> Examen escrito que abarca el contenido de todas las unidades 25% Promedio de los dos parciales: 25% Presentación del trabajo 50% Total 100%		
Otras actividades académicas requeridas			
<ul style="list-style-type: none"> Examen extraordinario 	Examen escrito que abarca el contenido de todas las unidades 100%		
<ul style="list-style-type: none"> Examen a título 	Examen escrito que abarca el contenido de todas las unidades 100%		
<ul style="list-style-type: none"> Examen de regularización 	Examen escrito que abarca el contenido de todas las unidades 100%		

G) REFERENCIAS

- Sánchez Vidal, A. "Manual de psicología comunitaria. Un enfoque integrado", ediciones Pirámide, Madrid, 2007
- T.R. Batten. "Las comunidades y su desarrollo", 1958
- Valencia Lomeli, Enrique ¿Devaluación De La Política Social?, México, Ed. Red Observatorio Social, Universidad Iberoamericana, 1994.