



A) NOMBRE DEL CURSO: **GESTIÓN DE PROYECTOS**

B) DATOS BÁSICOS DEL CURSO

Tipo de propuesta curricular:	Nueva creación	X	Reestructuración		Ajuste	X
Tipo de materia:	Obligatoria		Optativa	X	Complementaria	Otra
Materia compartida con otro PE o entidad académica	<p>() No (X) Sí ¿Con qué PE se comparte? <u>Es compartida con los PE de la Facultad de Ingeniería: Ingeniería Civil; Ingeniería en Geoinformática; Ingeniería en Topografía y Construcción; Ingeniería en Computación; Ingeniería en Informática; Ingeniería en Sistemas Inteligentes; Ingeniería Metalúrgica y de Materiales; Ingeniería en Electricidad y Automatización; Ingeniería Mecánica; Ingeniería Mecánica Administrativa; Ingeniería Mecánica Eléctrica; Ingeniería en Mecatrónica; Ingeniería Ambiental; Ingeniería en Geología e Ingeniería Agroindustrial.</u></p> <p>¿De qué semestre? <u>Cada programa educativo define el semestre en el que se imparte</u> ¿De qué entidad académica? <u>Facultad de Ingeniería UASLP</u></p>					
Prerrequisito	N/A					
Elaborado por: (opcional)	M.E. Zoila Leticia Villegas Robledo					
Revisado por: (opcional)	M.E Adriana Berenice Martinez Tiscareño					
Programas analíticos						
Semestre	Horas de teoría por semana	Horas de práctica por semana	Horas trabajo adicional estudiante por semana	Créditos		
Establecido en el programa de estudios de la carrera.	0	3	0	3		

C) OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivo general	Al finalizar el curso el estudiante logrará:
	Analizar la estructura y desarrollo de un proyecto desde su factibilidad para promover la resolución de problemas y toma de decisiones, aprenderá a comunicarse, trabajando en equipo.
	Este curso académico aporta el desarrollo de competencias específicas de los estudiantes en los siguientes programas educativos.



Competencia (s) profesional(es) específica(s) a la(s) que contribuye a desarrollar la materia	Ingeniería Agroindustrial	Estructurar proyectos de desarrollo agroindustrial e investigación. En los ámbitos de la producción, transformación, innovación e investigación, el egresado desarrollará propuestas de aprovechamiento, optimización y comercialización de los recursos agropecuarios y forestales. Le permitirá dar respuesta en cualquier espacio al que se enfrente de manera positiva, al ser formado para la gestión de proyectos de diferentes niveles económicos y sociales.
	Ingeniería Ambiental	Identificar las fuentes contaminantes y evaluar de manera crítica la implementación, el diseño y la operación, de las diferentes tecnologías existentes y en desarrollo para el análisis, control, minimización, amortiguamiento, tratamiento, remediación, restauración y gestión de diversas matrices ambientales (aire, suelo, agua) impactadas por los diversos contaminantes y en relación con el tipo de obras y diseños que generan diferentes ramas de la ingeniería, desde una perspectiva científico-tecnológica, económica y sostenible.
	Ingeniería Civil	Gestiona proyectos de Ingeniería Civil, desde su formulación hasta su conclusión, optimizando el manejo de recursos, teniendo en cuenta el cuidado del medio ambiente y las disposiciones vigentes
	Ingeniería en Topografía y Construcción	Aplicación de sistemas de información geográfica, manejo de información legal del territorio, manejo de la situación legal del bien inmueble.
	Ingeniería en Geoinformática	Gestión de datos espaciales.
	Ingeniería en Mecatrónica	Conducir un proyecto de ingeniería. Capacidad para la aplicación del conocimiento científico y tecnológico en la resolución de problemas de ingeniería mecatrónica bajo un enfoque sistémico.
	Ingeniería en Sistemas Inteligentes	Identificar, formular y resolver problemas de computación para cubrir necesidades con requerimientos reales de cualquier ámbito a través del análisis, diseño, programación y validación de software y utilizando habilidades y herramientas modernas de ingeniería con un uso correcto de los principios de las ciencias básicas y aplicadas.
Desempeños de la competencia profesional específica a los que contribuye a desarrollar la materia	<ul style="list-style-type: none">• Obtener y procesar la información técnica del proyecto a elaborar.	
Competencia (s) profesional(es) transversal(es) a la(s) que contribuye a	Dimensión científica, tecnológica y de investigación <ul style="list-style-type: none">• Distribuir y/o asumir el rol que corresponde en la distribución de tareas para la elaboración de proyectos.	



desarrollar la materia	
Desempeños de la competencia profesional trasversal a los que contribuye a desarrollar la materia	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenar la información, procesarla • Poner en orden la información • Revisión de la información y de la redacción • Ver que las tareas se cumplan según programa establecido

D) CONTENIDOS Y MÉTODOS POR UNIDADES Y TEMAS

Objetivo específico	Unidad	Objetivo específico
	1.- Conceptos generales	Conocer la estructura del proyecto.- Elaborar un resumen que contenga los objetivos y la justificación del proyecto así como el estudio de mercado.
Unidad1. Conceptos generales		3 h
Temas		
1.1. Planteamiento del problema		
1.2. Fase de diagnostico		
1.3. Conceptos fundamentales de organización, proceso y producto		
1.4. Actividades y responsabilidades del gestor de proyectos		
1.5. Estudio de mercado		
1.6. Estudio de factibilidad		
Metodología	La metodología de enseñanza se focaliza en clases teóricas y clases prácticas participativas, de manera que se lograra que el alumno obtenga un conocimiento equilibrado de los componentes teóricos y prácticos de la materia. Investigación y procesar la información	
Lecturas y otros recursos	Project Management, PMBook PM Body of Knowledge, 2008, USA.	
Métodos de enseñanza	Lectura, análisis y procesamiento de la información, búsqueda y elaboración de problemas	
Actividades de aprendizaje	Lectura y redacción Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en problemas	



Objetivo específico	Unidad	Objetivo específico
	2. Gestión del proceso	Que el alumno revise los contenidos temáticos a través de proyecciones y videos. Investigación y proceso de la información
Unidad 2. Gestión del proceso		12 h
Temas		
2.1. Localización		
2.2. Ingeniería del proyecto		
2.3. Proceso		
2.3.1. Materiales		
2.3.2. Periodo y capacidad de producción		
2.3.3. Maquinaria y equipo		
2.3.4. Conceptos de proyecto y gestión de proyectos		
2.3.5. Gestión del alcance y del proyecto		
2.3.6. Definición, planificación, verificación y control del avance		
2.3.7. Conceptos de rentabilidad de los proyectos, análisis de factibilidad		
2.3.8. Roles y responsabilidades, matriz de responsabilidades		
2.3.9. Marco de la gestión de proyectos		
Metodología	Las clases serán dictadas a través de distintos métodos, como explicaciones a través de definiciones, ejemplos, ejercicios, lectura individual dirigida, actividades grupales de análisis, transferencia, validación colectiva y exámenes. Determinados contenidos temáticos serán presentados a los alumnos a través de proyecciones y videos. Investigación y proceso de la información	
Lecturas y otros recursos	Obtención del material de lectura y de la información del proyecto.	
Métodos de enseñanza	ABP, método de casos, organización de debates.	
Actividades de aprendizaje	Aprendizaje basado en Proyectos Trabajo en equipo Aprendizaje basado en problemas Participación en debates	

Objetivo específico	Unidad	Objetivo específico
	3. Organización	Que el alumno desarrolle los distintos métodos y su aplicación.
Unidad 3. Organización		5 h
Temas		
3.1 Estructura Organizativa		
3.2 Concepto de ciclo de vida		
3.3 Clasificación de los modelos de ciclo de vida		
3.4 Características de los diferentes modelos		
3.5 Relación, proceso, producto y ciclo de vida		



Metodología	Procesar información
Lecturas y otros recursos	Lectura de material de proyectos
Métodos de enseñanza	Búsqueda y utilización de ejemplos Diseño y búsqueda de problemáticas para la resolución del alumno Organización de casos para el trabajo en equipo
Actividades de aprendizaje	Análisis y proceso de información y trabajo en equipo Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en problemas

Objetivo específico	Unidades	Objetivo específico
	4. Presupuesto de gestión	El alumno aplicará los pasos para la elaboración de un presupuesto, así como las diferentes técnicas para su elaboración.

Unidad 4. Presupuesto de gestión	10 h
----------------------------------	------

Temas	
4.1.	Presupuesto
4.2.	Inversión requerida
4.2.1.	Costos directos e indirectos y gastos de administración. - ANEXOS
4.3.	Técnicas orientadas al tamaño
4.4.	Técnicas orientadas a la complejidad
4.5.	Herramientas para la estimación de proyectos
4.6.	Pasos básicos para la confección de un plan de métricas

Metodología	<ul style="list-style-type: none"> Investigación y proceso de información
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de material de proyectos y de planeación
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en proyectos Elaboración de ejercicios de casos reales y ficticios Diseño de problemáticas
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Análisis, investigación, proceso de información y trabajo en equipo, resolución de casos y problemas Ejercicios de elaboración de proyectos de planeación

Objetivo específico	Unidades	Objetivo específico
	5. Planeación en la gestión	El alumno realizará una planeación de la gestión del proyecto, utilizando conceptos como: elementos de entrada en la planificación, conceptos de holgura de tareas y asignación de recursos

Unidad 5. Planeación en la gestión	5 h
------------------------------------	-----



Temas	
5.1.	Conceptos fundamentales en la planificación de proyectos
5.2.	Planificación de proyectos de desarrollo
5.3.	Confección del plan de proyecto
5.4.	Elementos de entrada de la planificación
5.5.	Conceptos de precedencia y vinculación entre tareas
5.6.	Concepto de holgura entre tareas
5.7.	Asignación de recursos
5.8.	Actividades de la planificación de proyectos
5.9.	Herramientas de planificación
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> Investigación y proceso de información
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de material de proyectos y de planeación
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en proyectos
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Análisis, investigación, proceso de información y trabajo en equipo

Objetivo específico	Unidades	Objetivo específico
	6. Aplicación de la gestión	El alumno analizará el panorama general de la planeación y elaboración de un proyecto, considerando para ello la planificación de sus recursos, su gestión y adquisiciones.
Unidad 6. Aplicación de la gestión		8 h
Temas		
6.1.	Planificación de los recursos del proyecto	
6.2.	Adquisición del equipo de proyecto	
6.3.	Gestión de los diferentes recursos del proyecto	
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> Investigación y proceso de información 	
Lecturas y otros recursos	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de material de proyectos y de planeación 	
Métodos de enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en proyectos 	
Actividades de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Análisis, investigación, proceso de información y trabajo en equipo 	



Objetivo específico	Unidades	Objetivo específico
	7. Análisis de la gestión	En esta unidad, el alumno evaluará los riesgos que se enfrentan en la implementación de proyectos y conocerá algunas herramientas que le ayuden a sortear esos riesgos.
Unidad 7. Análisis de la gestión		5 h
Temas		
7.1. Definición de riesgo		
7.2. Actividades de la gestión de riesgo		
7.3. Identificación del riesgo		
7.4. Análisis cualitativo		
7.5. Análisis cuantitativo y valoración de riesgos		
7.6. Planificación y administración del riesgo		
Metodología	• Investigación y proceso de información	
Lecturas y otros recursos	▪ Lectura de material de proyectos y de planeación	
Métodos de enseñanza	• Aprendizaje basado en proyectos • Resolución de problemas	
Actividades de aprendizaje	• Análisis, investigación, proceso de información y trabajo en equipo, resolución de problemas.	

E) ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Aprendizaje basado en proyectos

Análisis, investigación, proceso de información y trabajo en equipo

Debates

Método de resolución de problemas



F) EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Elaboración y/o presentación de: Metodología para elaborar proyectos de inversión	Periodicidad	Abarca 4 bloques	Ponderación de cada parcial con relación al ordinario
Primer parcial: 50% Avance del manual de proyecto 50% Participación y tareas	Al terminar unidad 2	Unidad 1 y 2	33.3 %
Segundo parcial 50% Avance del manual de proyecto 50% Participación y tareas	Al terminar unidad 4	Unidad 3 y 4	33.3 %
Tercer parcial 50% Manual de proyecto 50% Participación y tareas	Al terminar unidad 7	Unidad 5, 6 y 7	33.3 %
Examen ordinario	Promedio de los tres parciales 25% Evaluación escrita de todas las unidades 25% Entrega de manual del proyecto 50%		
Otras actividades académicas requeridas			
• Examen extraordinario	Examen escrito de todas las unidades 50% Entrega de evidencias 50%		
• Examen a título	Examen escrito de todas las unidades 100%		
• Examen de regularización	Examen escrito de todas las unidades 100%		

G) BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS INFORMÁTICOS

- Contreras Quiroz, Carlos El Desarrollo Social, Tarea De Todos, México, Ed. Comisión Sudamericana De Paz Y Democracia., S/F.
- Pico, Joseph Teoría Sobre El Estado De Bienestar, 1987
- Pnud Economía Popular, Una Vía Para El Desarrollo Sin Pobreza En América Latina, P. VII-XXXIII, 1991.
- Valencia Lomeli, Enrique ¿Devaluación De La Política Social?, México, Ed. Red Observatorio Social, Universidad Iberoamericana, 1994.
- Moreno, Pedro H. El Fin Del Estado Asistencial ¿Hacia El Estado Subsidiario Y Selectivo?, México, Ed. Instituto De Investigaciones Sociales, UNAM, 1992.
- Sánchez Vargas, Gustavo Factores De Desarrollo De La Seguridad Social En México, Revista Mexicana De Sociología, Vol. 23 No. 3, Septiembre-Diciembre De 1961.