

# FACULTAD DE INGENIERÍA

## CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO



**Nombre de la materia:** Seminario de Formulación de Proyectos  
**Clave de la materia:**  
**Clave Facultad:**  
**Clave U.A.S.L.P.:**  
**Clave CACEI:**  
**Nivel del Plan de Estudios:** Maestría, primer semestre  
**No. de créditos:** 6  
**Horas/Clase/Semana:** 3  
**Horas totales/Semestre:** 48  
**Horas/Práctica (y/o Laboratorio):**  
**Prácticas complementarias:**  
**Trabajo extra-clase Horas/Semana:** 3  
**Carrera/Tipo de materia:** Obligatoria  
**No. de créditos aprobados:** 6  
**Fecha última de Revisión Curricular:** Abril de 2014  
**Materia y clave de la materia requisito:**

### JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El presente curso está dirigido a fortalecer las competencias de los alumnos relacionadas con la formulación de proyectos, de forma tal que se tenga una mayor destreza analítica en el diseño y desarrollo de los mismos, así como impulsar la investigación y el estudio desde una visión actual que demanda mayor nivel de dedicación a la investigación y a la innovación.

El curso proporciona los elementos necesarios para poder advertir con antelación aspectos críticos de los proyectos y, por ende, les permitan tomar las mejores decisiones.

### OBJETIVO DEL CURSO

Introducir a los estudiantes a las diferentes líneas de investigación que pueden desarrollar, asimismo abrir sus perspectivas en el área de conocimiento de la maestría.

### CONTENIDO TEMÁTICO

#### 1. ENCUADRE DEL CURSO.

**6 hrs.**

Objetivo: Presentar el contenido y alcances del curso para despejar dudas y que todos los participantes en él consideren las formas de titulación contempladas en la maestría.

- 1.1. Importancia de la titulación.
- 1.2. Formas de titulación.
- 1.3. Desafíos y retos de la titulación.
- 1.4. Obstáculos de la titulación.

#### 2. DEFINICIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y TIPOS DE PROYECTOS.

**6 hrs.**

Objetivo: Identificar los tipos de proyectos que los alumnos pueden realizar, dentro de las líneas de investigación del posgrado.

- 2.1. Desarrollo de un proyecto de investigación aplicada.
- 2.2. Desarrollo de un proyecto de investigación aplicada en vinculación con la empresa de procedencia.
- 2.3. Tesis.

#### 3. ETAPAS DE UN PROYECTO.

**6 hrs.**

Objetivo: Explicar a los alumnos las etapas genéricas de proyectos para que ellos las apliquen en sus protocolos.

- 3.1. Diagnóstico.
- 3.2. Diseño.
- 3.3. Implementación.

**6 hrs.**

Objetivo: Clarificar lo que se pretende lograr con el proyecto desarrollado en el curso.

#### **4. PROBLEMATIZACIÓN.**

**6 hrs.**

Objetivo: Avanzar en el desarrollo del trabajo de los alumnos y redactar la problematización de su proyecto.

- 4.1. Identificación del problema.
- 4.2. Caracterización del problema.
- 4.3. Delimitación.
- 4.4. Justificación.
- 4.5. Revisión de literatura.

#### **5. ANÁLISIS DEL PROBLEMA.**

**6 hrs.**

Objetivo: Definir las variables de investigación de los alumnos y que éstos realicen el análisis de sus problemas desde una propuesta teórica.

- 5.1. Análisis de variables.
- 5.2. Análisis con fundamento en teorías.
- 5.3. Hipótesis y supuestos de investigación.

#### **6. ¿CÓMO ORGANIZAR UN PROYECTO?**

- 6.1. Objetivos generales y específicos.
- 6.2. Metas.

#### **7. PLANIFICAR Y PROGRAMAR ACTIVIDADES DEL PROYECTO.**

**6 hrs.**

Objetivo: Elaborar un cronograma de actividades que permita la clarificación y viabilidad del proyecto en el aspecto de los tiempos y del financiamiento.

- 7.1. Herramientas de planificación de actividades.
- 7.2. Clasificación de actividades.
- 7.3. Monitoreo de actividades.

#### **8. ELEMENTOS DE REDACCIÓN DEL PROYECTO.**

**6 hrs.**

Objetivo: Presentar a los alumnos los criterios científicos para la redacción de los proyectos.

- 8.1. Redacción del Español.
- 8.2. Citas y referencias bibliográficas.
- 8.3. Cuadros, diagramas y gráficos.

### **METODOLOGÍA**

- El profesor explicará por diversos métodos didáctico-pegadógicos los conceptos de cada tema
- Organizará sesiones grupales de discusión de conceptos.
- Participará en la solución de ejercicios individual o grupal.
- Propondrá ejercicios extra clase.
- Promoverá el uso de software que facilite la elaboración de ejercicios.
- Guiará la elaboración de trabajos de investigación de temas específicos en forma individual.

### **EVALUACIÓN**

Los indicadores para obtener una calificación serán los siguientes: Tareas 30 %, Desarrollo del proyecto 60 % y exposiciones 10%.

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

[1] Ortegón, Edgar (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y evaluación de proyectos y programas. (ILPES). Santiago, Chile: ILPES.

[2] Cohen, Ernesto (2010). Manual de formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales. CEPAL, División de desarrollo social. Disponible en:

[http://www.eclac.cl/dds/noticias/paginas/8/15448/Manual\\_dds\\_200408.pdf](http://www.eclac.cl/dds/noticias/paginas/8/15448/Manual_dds_200408.pdf)

[3] Rivera Heredia, María Elena, et al. (2009). Competencias para la Investigación. Desarrollo de habilidades y conceptos. México: Trillas.

[4] Cegarra, José (2004). Metodología de la Investigación Científica y Tecnológica. Madrid: Días de Santos/Instituto Superior de la Energía.